

FOUR

QPS No. - B 1808

B Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

1 Year

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Maximum Marks: 35

Time: 1 1/2 Hours

Answer any FIVE questions.  
Each answer should not exceed 300 words.  
Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. துடிக்கை மைய கல்வியியல் தத்துவம் பற்றிய ஜான் டூயிவின் கருத்தை விவரி.  
Describe John Dewey's conception of child centered education.
2. பல்புறமான அணுகுமுறைக்கு கற்றலை ஊக்குவிக்க பரந்தளவு கல்வியியல், வடிவமைப்பு கல்வியியல் உதவுகின்றன?  
How can broad field curriculum design used to promote an inter-disciplinary approach learning?
3. டி.பி. மைய கல்வியியல் மற்றும் சமூக மைய கல்வியியல் ஆகியவற்றின் நன்மை குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.  
List out the merits and demerits of discipline oriented curriculum and social oriented curriculum.
4. பள்ளியில் பாடங்கள் மூலமாக சமுதாயத்தில் நன் ஆதிக்கத்தினை ஏற்படுத்துகின்றது?  
How does the school subjects influences the society?
5. பள்ளியில் கல்வியைப் புரிந்து கொள்ள ஒரு ஆசிரியருக்கு என்னென்ன வகையான அறிவுத்திறம் தேவைப்படுகிறது?  
What are the different types of knowledge required by a teacher to know a school subjects.
6. வாழ்க்கை மைய கல்வியியல் தத்துவம் மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.  
Suggest the ways to develop life oriented curriculum.
7. கல்வியியல் தத்துவம் டி.பி. பொருத்தியைத் தேர்வு செய்வதற்கான தெரிமுறைகளை விளக்குக.  
Explain the criteria for the selection of subject matter of the curriculum.

FOUR

QPS No. - B 1808

B Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

1 Year

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Maximum Marks: 35

Time: 1 1/2 Hours

Answer any FIVE questions.  
Each answer should not exceed 300 words.  
Each answer carries 7 marks.

(5 x 7 = 35 Marks)

1. துடிக்கை மைய கல்வத்திட்டத்தை பற்றிய ஜான் டூயிவின் கருத்தை விவரி.  
Describe John Dewey's conception of child centered education.
2. பல்புறமான அடிநிலைமுறைக் கற்றலை ஊக்குவிக்க பரந்தளவு கல்வத்திட்டம், வடிவமைப்பை எவ்வாறு உதவுகிறது?  
How can a broad based curriculum design used to promote an inter-disciplinary approach learning?
3. பல்வகை மைய கல்வத்திட்டம், சமூக மைய கல்வத்திட்டம் ஆகியவற்றின் நன்மை குறைபாடுகளை பட்டியலிடுக.  
List out the merits and demerits of discipline oriented curriculum and social oriented curriculum.
4. பள்ளியில் பாடங்கள் எவ்வாறு சமுதாயத்தில் நன் ஆதிக்கத்தினை ஏற்படுத்துகிறது?  
How does the school subjects influences the society?
5. பள்ளியில் கல்வத்தை பற்றித் தெரிந்துகொள்ள ஒரு ஆசிரியருக்கு என்னென்ன வகையான அறிவுத்திறம் தேவைப்படுகிறது?  
What are the different types of knowledge required by a teacher to know a school subjects.
6. வாழ்க்கை மைய கல்வத்திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளைப் பரிந்துரைக்க.  
Suggest the ways to develop life oriented curriculum.
7. கல்வத்திட்டத்தில் பாடப்பகுதியைத் தெரிவு செய்வதற்கான தெரிமுறைகளை விளக்குக.  
Explain the criteria for the selection of subject matter of the curriculum.

5. இன்றையண்டைக் கல்வி என்றால் என்ன? ஆசிரியர் என்று வகையில், சமத்துவமற்றமை, கருத்து வேறுபாடுகள் மீளியு நிலை பிரச்சனைகள் போன்றவற்றை இன்றையண்டை தன்னெதி சாஃ கல்வியை போழிப்பதன் வாயிலாக எவ்வாறு தடை செய்யலாம்?

What is Religion Education? As a teacher, How would present, inequality, discrimination and marginalisation through teaching religious value based education.

6. அடிப்படைக் கல்வி என்றால் என்ன? இன்றைய நவீன உலகில் இக்கல்வியின் பொருத்தப்பாட்டினை விவரி.

What is basic Education? Explain its relevancy in the modern world.

7. கோத்தாரி தமிழ்நாடு (1964-66) முக்கிய பரிந்துரைகளை தெளிவாக விளக்குக. எந்தெந்த வழிகளில், கோத்தாரி தமிழ்நாட்டில் இன்றைய நாள் வரை மாற்றங்களை உருவாக்கியுள்ளது என்பது பற்றி கூறுக.

Discuss in detail about the major recommendation of Kothari commission (1964 -66). In what ways, the above commission has brought changes in the field of education till date.

8. கல்விக்கு நிதி வழங்கும் அமைப்பு என்றால் என்ன? எந்தெந்த வழிகளில் பொது மக்களும் மாணவர்களும் இந்த அமைப்பின் மூலம் பயனடைந்துள்ளனர் என்பதை விவரிக்க விளக்குக.

What is funding system of Education? In what ways, the public and students are benefited out of its - Discuss in detail.

9. இன்றைய கல்வி அமைப்பின் மொழிசெயல் திட்டத்தினை விவரி. தாகூர் மற்றும் விவேகானந்தரின் பயிற்று வழி சிந்தனைகளை ஒப்பிடுக.

Explain the language policy of the present education system. Compare the thoughts of Tagore and Vivekananda on medium of instruction.

10. வாழ்நாள் கற்றல் என்றால் என்ன? கல்வித்திட்டத்தில் வாழ்நாள் கற்றலின் தேவை, முக்கியத்துவம் மற்றும் அதன் நோக்கங்களை விவரி?

What is lifelong learning? Explain its need, significance and purposes in the field of education?

QP.No. : B 1603

FBCC

B.Ed DEGREE TWO YEAR EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the academic year  
2016-2017 onwards)

First Year

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

Answer any SEVEN questions

Each answer should not exceed 600 words/5 pages

Each answer carries 10 marks

(7 × 10 = 70)

1. **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അനുയോജനമുള്ള പഠനം**  
/ **Universal Basic Principles of Learning**
  2. **എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അനുയോജനമുള്ള പഠനം**  
/ **Universal Basic Principles of Learning**
- Mention any ten statements of Philosophers on teaching
1. **പഠനം പഠിക്കുന്നവരുടെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി**  
/ **Explain the law of effect proposed by Thorndike.**
  2. **പഠനം പഠിക്കുന്നവരുടെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി**  
/ **Explain the law of effect proposed by Thorndike.**
  3. **പഠനം പഠിക്കുന്നവരുടെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി**  
/ **Explain the stages of cognitive development according to Piaget. Explain its educational implications.**

5. **കാർണേപ്പിൻ പ്രകാരം പഠനത്തിന്റെ നിലവാരം എന്തെല്ലാം ആയിരിക്കണം?**  
/ **Write a note on Gagne's levels of learning.**
6. **പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ**  
/ **List out the characteristics of Learner Centered Teaching.**
7. **മതം, വർണ്ണം, ഭാഷ, സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി, ഭാഷ, വർണ്ണം, സാമ്പത്തിക സ്ഥിതി**  
/ **How will you teach in a Racially Diverse classroom?**
8. **പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ**  
/ **Explain the approaches of learning outside the classroom and its advantages.**
9. **പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ**  
/ **Explain teacher-student relationship and suggest the ways of improving it.**
10. **പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ ആസ്പദമാക്കി പഠനത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെ**  
/ **Describe Learning and Teaching for a Sustainable Future.**

QP.No: H 1001

PBCA

B. Ed. DEGREE (TWO YEAR EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year  
2016-2017 onwards)  
1 Year

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 x 10 = 70 Marks)

1. குழந்தைகளின் வளத்தை, வளர்ச்சி ஆகியவற்றைப் பற்றிய செல்வந்தர் கருவிகளை ஆராய்க.

Examine the factors influencing growth and development of a child.

2. வளர்ச்சி மற்றும் உடல்வளர்ச்சி ஆகியவற்றின் வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the physical and emotional development of adolescence.

3. பிராடெட்டின் அறிவு மேம்பாட்டு கோட்பாட்டை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தை குறிப்பிடுக.

Explain Piaget's theory of cognitive development and state its implications on education.

4. குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் பள்ளிகளின் பங்கை விவரிக்கவும்.

Bring out the role of school in child development.

5. குழந்தைகளில் பாலின வேறுபாட்டு எண்ணங்களை உருவாக்க சில வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்கவும்.

Suggest some measures for developing non-gender stereotype among children.

6. குழந்தை பருவத்தில் வசிக்கும் குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை பற்றி உடனடி அலுவலக கவனத்தை உடனடிய ஆலோசனைகளை குறிப்பிடுக.

List the problems faced by the children living in slum areas and state your suggestions to rectify it.